



INDICADORES de IMPACTO DEL BULLYING

El bullying o acoso escolar ha alcanzado altísimos niveles en la sociedad mundial. Es claro que este es un mal que, aunque empezó décadas atrás de manera silenciosa o se le atendía con poco interés sin importar las consecuencias, con el paso del tiempo se ha convertido en un detonante sumamente peligroso que ha traído problemas de gravedad y, que, si no se trata HOY, nuestros niños y jóvenes se verán rodeados de una “pandemia emocional” difícil de detener.

ANTECEDENTES

Actualmente, en México, 7 de cada 10 estudiantes (niños y jóvenes) han sido acosados convirtiéndolo en el PAÍS CON MÁS BULLYING EN EL MUNDO ⁽¹⁾. En Estados Unidos los niños y jóvenes acosados representan 1 de cada 5 estudiantes ⁽²⁾. Menos de la mitad de estudiantes reportan a un adulto dicha situación, ***perdiendo la esperanza de que obtendrán ayuda para solucionar tan preocupante PROBLEMA en su crecimiento emocional.***

Las consecuencias de esta situación YA AFECTAN DIRECTAMENTE en el comportamiento social general, aquejando fuertemente a la comunidad mundial ***con depresión, ansiedad, sentimientos de tristeza y soledad, problemas alimentarios y de sueño, problemas de adicciones, pérdida de interés académico o actividades que solían disfrutar, molestias fisiológicas, enfermedades fisiológicas crónicas y/o mortales, disminución de logros académicos y participación escolar, tendencia a faltar a la escuela o abandonar los estudios, en muchos casos, llegando a cometer delitos o al suicidio.***

Todos estos SON PROBLEMAS QUE PUEDEN PROLONGARSE HASTA SER ADULTOS. Ha aumentado el porcentaje de ***niños acosados que responden con violencia, incluso cuando son jóvenes o adultos, y que se vuelven extremadamente violentos: en 12 de cada 15 casos de los tiroteos en escuelas de Estados Unidos, registrados durante 1990, los perpetradores tenían antecedentes de haber sido acosados.*** Pensemos en los CASOS MUNDIALES QUE HOY SUCEDEN sobre TIROTEOS EN LAS ESCUELAS.

Por otro lado, los niños y jóvenes acosadores o bullies pueden hoy estar involucrados en situaciones violentas o peligrosas, incluso siendo adultos. Estos ***son propensos a comportamientos como abuso de alcohol, drogas, pornografía y otras adicciones; vandalismo, abandono de la escuela, participan constantemente en peleas y se sienten sumamente atraídos por ellas, incitación a violencia familiar con comportamientos abusivos hacia los hijos o la pareja, actividades delictivas, participando en grupos delictivos, tales como mafias de diferentes índoles, sintiendo adrenalina al participar en ellas;*** entre otras graves afectaciones.

Aunado a lo anterior, los testigos o espectadores también pueden caer en graves consecuencias, experimentando situaciones como ***adicciones al alcohol, tabaco, drogas;***



problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad, ausentismo escolar, ser personas de fácil manipulación cayendo en grupos delictivos, entre otros (3).

Se debe considerar que NO SOLO LOS INVOLUCRADOS DIRECTAMENTE EN SITUACIONES DE BULLYING TIENEN CONSECUENCIAS GRAVES, **también los involucrados indirectamente que, por falta de preparación, por omisión o falta de formación no han sabido actuar, enfrentando problemas graves con padres de familia y autoridades. es muy importante saber proteger a las instituciones educativas y sus colaboradores: docentes, administrativos, directivos y servicios.**

SOLUCIÓN

La única solución PROBADA cuyos INDICADORES MUESTRAN UNA DISMINUCIÓN PROGRESIVA, AL TIEMPO QUE SU METODOLOGÍA PERMITE ATENDER EL BULLYING CON HERRAMIENTAS QUE PROTEJAN LA DIGNIDAD DE LOS NIÑOS Y JÓVENES, es la **ACTIVACIÓN DEL PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DEL BULLYING** desarrollado por PROTOCOL AB.

Por ello es sumamente importante que las instituciones educativas utilicen el SISTEMA DE ACTIVACIÓN Y CERTIFICACIÓN. **El sistema de ACTIVACIÓN permitirá contar con la metodología adecuada y la CERTIFICACIÓN confirmará que se utilice el Sistema y se midan los resultados: “lo que no se puede medir no se puede mejorar”.** Los beneficios son:

1. Proteger la dignidad de todos los involucrados: víctima, agresor, testigos, personal de las escuelas y padres de familia.
2. Resolver con una METODOLOGÍA PROBADA los casos de bullying.
3. Generar las medidas para identificar posibles casos de bullying.
4. Disminuir de manera progresiva la incidencia de bullying en las escuelas.
5. Colaboración con la comunidad para una sociedad más pacífica.
6. Colaboración a mediano y largo plazo para evitar comportamientos delictivos de los niños y jóvenes.

(1) <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2017/03/bullying-mexico-estadisticas-2017.html>)

(2) (<https://nces.ed.gov/pubs2019/2019054.pdf>;

(3) <https://espanol.stopbullying.gov/acoso-escolar-mkc4/efectos#:~:text=Depresi%C3%B3n%20y%20ansiedad%2C%20aumento%20de,prolongars e%20hasta%20la%20edad%20adulta>.